

정성국 교수의 <야고보서: 욕망의 시대, 야고보에게 지혜를 묻다 > 1강

# 야고보서와 두 개의 이야기 세계

(야고보서 개관)

## 오늘의 주요 포인트

---

1. 주류 사회의 이야기에 점령당한 디아스포라 그리스도인
2. 디아스포라의 삶을 해석해 주는 대안적 이야기
3. 대안적 이야기와 야고보서의 '지혜'

# 1. 야고보서의 **저자**와 **수신자**

(야고보서 1장 1절)

# 1. 야고보서의 저자와 수신자

---

## (1) 저자

- a. “하나님과 주 예수 그리스도의 종 야고보는...” (약 1:1)
- b. 예수님의 동생 **야고보**를 지칭함

## 예수님을 배척했던 예수님의 가족들, 야고보는... (막 3:21~35)

- ① 예수님의 사역에 동행 (요 2:12)
- ② 부활하신 주님을 만남 (고전 15:7)
- ③ 마가의 다락방에서 기도에 힘씀 (행 1:14)
- ④ 초대 교회의 수장 역할 감당 (행 15장)
- ⑤ 초대 교회 전체의 선교 운동을 감독 (갈 2:9)

# 1. 야고보서의 저자와 수신자

---

## (2) 수신자

a. "...**흩어져 있는 열두 지파**에게 문안하노라" (약 1:1)

-디아스포라: 팔레스타인 밖의 유대인들

-열두 지파: 이스라엘

⇒ **유대파 그리스도인**

-혹은 '영적 이스라엘'에 대한 은유의 가능성

## 초대 교회의 수장인 야고보가 흩어져 있는 성도들 전체에게 보내는 편지

### a. 디아스포라 편지

- 유대인들의 대제사장이 매년 디아스포라에게 보내는 편지
- 디아스포라 유대인들의 종교적, 문화적 정체성 유지 목적

### b. 디아스포라 성도들이 직면하는 일반적 문제 다름

## 2. 주류 사회의 이야기에 점령당한 디아스포라 그리스도인

## (1) 주류 사회의 이야기와 '시험'

---

-야고보서 1장 2절

내 형제들아 너희가 여러 가지 시험을 당하거든...

## 디아스포라의 사회적 환경과 '시험'

a. 고향과 집을 떠나 있는 사람들

b. 1세기 그리스도인은 항상 소수 집단

c. 영적으로도 '흩어져 있는 나그네들'

⇒ 주류 사회로부터 주변화됨, 배척, 불이익, 궁핍에 노출

“내 형제들아 너희가 **여러 가지 시험을 당하거든...**” (약 1:2)

## 이야기와 정체성, 삶의 방식

- a. 모든 집단은 자기 집단의 정체성을 지켜주는 이야기를 전수
- b. 그 이야기를 토대로 자기 정체성 확인하고  
그 정체성에 부합한 삶의 방식 채택  
⇒ 이야기의 연장선 상에서 자신들의 이야기를 써 나감

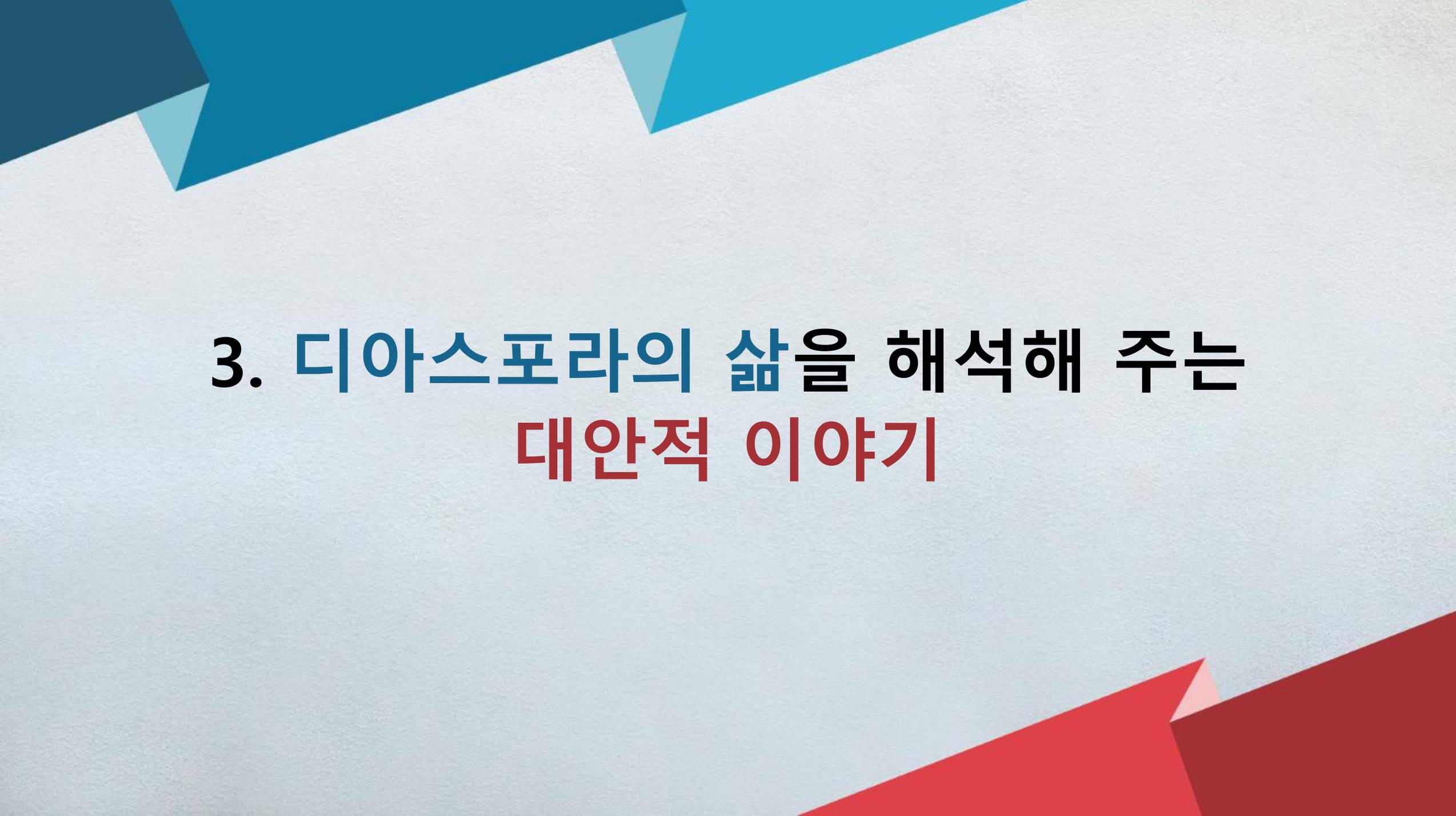
## 디아스포라 그리스도인들을 둘러싼 '로마 제국의 이야기'

- a. **제국의 힘, 권력, 부**에 관한 이야기가 세상을 지배
- b. 야고보가 들려주는 '부자와 가난한 자의 차별' 이야기 (약 2:2~3)
- c. 제국의 이야기를 듣는 순간 솟아오르는 '욕구와 탐욕'  
⇒ **욕구의 문제를 깊이 파헤치는 '야고보서'**

## (2) 주류 사회의 이야기와 '세상'

---

- a. 주류 사회의 이야기에 담긴 욕구, 감정, 정체성과 윤리
- b. '세상'(약 1:27, 2:6, 4:4), 하나님 없는 사람들이 만들어가는 이야기 세계  
    세상이 선전하는 가치들: 부와 권력  
    이러한 가치를 얻기 위해 세상이 부추기는 것: 탐욕과 허영
- c. '세상'을 따라가서는 안되는 이유?  
    소극적인 이유: 개인과 공동체의 삶이 망가짐 (약 1:8, 15)  
    적극적인 이유: 하나님이 인간에게 주신 소명, 목적을 이루지 못함



### 3. 디아스포라의 삶을 해석해 주는 대안적 이야기

## (1) '흩어져 있는 열두 지파' 뒤에 있는 이야기 세계

---

- a. '열두 지파'는 하나님의 **선택을 받은 '이스라엘'**을 지칭하는 상징적 언어
  - ⇒ 선택을 받은 자들이 하나님의 목적을 위해 흩어짐
- b. 야고보의 언어 뒤에 있는 '이야기 세계'의 재구성이 필요
- c. 그 이야기를 통해 **디아스포라의 삶을 새롭게 해석**하라고 도전

## (2) 야고보가 들려주는 대안적 이야기 세계

---

a. 하나님은 피조 세계를 창조하신 분이심

“...**빛들의 아버지**께서로부터 내려오나니” (약 1:17)

“...또 이것으로 **하나님의 형상대로 지음을 받은 사람**을 저주하나니” (약 3:9)

## (2) 야고보가 들려주는 대안적 이야기 세계

---

### b. 하나님의 성품

- 피조 세계를 지으시고 **필요한 모든 것을 공급**하시는 자비로우신 분  
“너희 중에 누구든지 지혜가 부족하거든 모든 사람에게 후히 주시고 꾸짖지 아니하시는 하나님께 구하라...” (약 1:5)
- “온갖 좋은 은사와 온전한 선물이 다 위로부터 빛들의 아버지께로부터 내려오나니” (약 1:17)
- 자신의 형상으로 지으신 **사람을 귀하게 여기심** (약 3:9)

## (2) 야고보가 들려주는 대안적 이야기 세계

---

### c. 세상을 심판하실 하나님

“...주의 강림이 가까우니라” (약 5:8)

“...보라 심판주가 문 밖에 서 계시니라” (약 5:9)

“...이는 시련을 견디어 낸 자가 주께서 자기를 사랑하는 자들에게 약속하신 생명의 면류관을 얻을 것이기 때문이라” (약 1:12)

-불의한 부자에 대한 심판 (약 5:3)

## (2) 야고보가 들려주는 대안적 이야기 세계

---

### d. 피조 세계를 통한 하나님의 계획

-창조하신 피조 세계와 인간을 **새롭게 재 창조**하시는 것

" 그가 그 피조물 중에 우리로 한 첫 열매가 되게 하시려고  
...진리의 말씀으로 우리를 낳으셨느니라" (약 1:18)

-피조 세계의 현실

"...**죄**를 낳고 죄가 장성한즉 **사망**을 낳느니라" (약 1:15)

## 이미 새 창조를 시작하신 하나님

### a. 예수 그리스도를 통해 새 창조를 시작하심

-부활하셔서 이미 영광을 받으신, 주님으로 묘사됨

“내 형제들아 영광의 주 곧 우리 주 예수 그리스도...” (약 2:1)

-하나님의 형상이 인간의 모양으로 이 땅에 오심

-부활하셔서 새 창조의 '영광'을 얻으심

## 이미 새 창조를 시작하신 하나님

### b. 새 창조에 성도들도 이미 참여함

-진리의 말씀의 첫 열매인 우리

### c. 하나님의 새 창조의 일을 위해 우리를 세상으로 보내심

-흩어져 있는 열두 지파 (약 1:1)

-하나님과 주 예수 그리스도의 종, 야고보 (약 1:1)

-하나님의 벗, 아브라함 (약 2:23)

-주의 이름으로 말한 선지자들 (약 5:10)

-하나님의 형상대로 지음을 받은 사람 (약 3:9)

## 4. 대안적 이야기와 야고보서의 '지혜'

## (1) '지혜'란 무엇인가?

---

- a. 그리스도인들의 세계관을 형성하는  
위의 이야기와 조화롭게 살아가도록 돕는 가르침, 통찰
- b. 창조와 새 창조의 이야기와 조화로운 삶을 사는 것이 '지혜'
  - 구약의 '지혜': 하나님의 창조 질서와 조화로운 삶 사는 것
  - 야고보서에서의 '지혜': 새 창조의 질서와 조화로운 삶을 사는 것

## (2) 지혜가 관심하는 영역은 어디인가?

---

a. 하나님이 **창조하신 영역 전체와의 평화로운 삶**

-하나님, 나 자신, 신앙 공동체, 이웃, 세상과 조화되고 평화 누리기

b. 야고보서의 지혜는 매우 **실제적이고 실천적임**

-교리적 논증보다

'인간 내면의 문제', '실존적 질문', '윤리적 문제'에 관심

### (3) 지혜의 모델은 있는가?

a. 완전한 지혜의 예: 예수님의 삶

-땅에서의 시험, 고난을 이기시고 '영광'에 이르신 예수님

b. 야고보의 가르침은 예수님의 가르침을 곳곳에서 연상시킴

맹세에 대한 교훈	약 5:12	마 5:34~37
믿음으로 구하라	약 1:5~6	마 7:7
재물은 풀과 같다	약 1:10	마 6:30
열매로 나무를 앎	약 3:12	마 7:16~18
두 주인을 섬김	약 4:4	마 6:24
녹슨 재물	약 5:2~3	마 6:19~21

c. 야고보에게, 지혜는 예수님의 삶과 가르침에서부터 흘러나옴

## (4) 지혜가 지향하는 목표는 무엇인가?

---

### a. 성도 개인을 온전함과 성숙함에 이르게 함

“인내를 온전히 이루라 이는 너희로 온전하고 구비하여  
조금도 부족함이 없게 하려 함이라” (약 1:4)

### b. 개인의 삶과 조화를 이루는 '새 창조 공동체'를 실현하기

-“내 (사랑하는) 형제들아”: 공동체를 향한 말씀

강의를 마무리하며

우리 삶에 **적용**할 점은?

## 오늘의 적용

---

### 1. 나를 움직이는 욕구를 분별하라

“당신은 당신이 아는 것이 아니라

당신이 사랑(욕망)하는 것이다” (James Smith)

## 오늘의 적용

---

2. 나의 욕구를 형성하고 강화시켜온 우리 시대의 이야기를 분별하라
  - 나의 욕구는 나를 움직이는 이야기를 볼 수 있는 창이다
  - 한국인들을 움직이는 이야기는 무엇인가?
  - 그 이야기 속에서 나는 어떤 이야기들을 만들고 있는가?

## 오늘의 적용

---

### 3. 하나님의 새 창조 이야기 속에서 '다른 욕구와 다른 삶'을 준비하라

-하나님은 우리를 새 창조의 증인으로 세상에 보내셨다

-'다른 삶'의 탁월함과 아름다움이 '다른 욕구'를 전염시키고 강화시킨다

-산상수훈에서 예수님의 말씀

“너희는 세상의 빛이라 산 위에 있는 동네가 숨겨지지 못할 것이요...  
이같이 너희 빛이 사람 앞에 비치게 하여 그들로 너희 착한 행실을  
보고 하늘에 계신 너희 아버지께 영광을 돌리게 하라” (마 5:14, 16)